

IL COMPRENSIVO II DI LISSONE A

"SCIENZA UNDER18"

Il nostro Istituto, anche quest'anno, ha deciso di partecipare alla manifestazione ["Scienza Under18"](#) ormai giunta alla sua XV edizione.

L'evento si è svolto il **9 – 10 – 11 maggio** presso la scuola "Confalonieri" di Monza e presso "Palazzo Terragni" di Lissone.

Per chi ancora non sapesse di cosa si tratta: [Scienza under18](#) è un progetto sull'educazione scientifica ideato da docenti dell'Istituto sperimentale "Rinascita A.Livi" di Milano nel 1997 con l'obiettivo di valorizzare l'attività degli studenti e l'impegno dei docenti e per rendere visibili le buone pratiche di scienza prodotte all'interno della Scuola.

Le varie classi dell'istituto hanno aderito secondo diverse modalità.

TEATRO SCIENTIFICO

Le classi che si sono cimentate nel [teatro scientifico](#) hanno messo in scena delle *performances* il cui **tema centrale** era un argomento che avesse a che fare con la **SCIENZA**.

Le classi non si sono limitate a recitare, ma hanno dovuto anche preparare le **scenografie**, le **musiche** e il **testo teatrale!**

I bambini e i ragazzi sono stati coinvolti al 100%!!!

CLASSI TERZE – SCUOLA "ALDO MORO"

Le classi terze della scuola "Moro" hanno realizzato e messo in scena lo spettacolo teatrale "**La goccia ribelle**". Con grande maestria hanno raccontato la storia di alcune gocce d'acqua che dalle montagne arrivano fino a valle. Arrivate a valle però decidono di tornare indietro e ribellarsi perché l'uomo le stava uccidendo con i rifiuti e l'inquinamento. Solo alla fine l'uomo capisce che, per poter riavere l'acqua, avrebbe dovuto smettere di inquinare e sprecarla. La storia si conclude con un lieto fine e con

una monito che dovremmo imparare tutti: l'acqua è un bene prezioso e bisogna preservarla!



Lo hanno proposto a "Palazzo Terragni" in tre momenti diversi nella giornata di mercoledì 10 maggio: primo spettacolo alle 9.30 – secondo spettacolo 10.30 – terzo spettacolo 14.30.

A guardarli con grande interesse c'erano i compagni delle scuole "Moro" e "San Mauro" e i genitori degli alunni.

CLASSE 3^E – SCUOLA "E. FARE' "

La classe 3^E della scuola secondaria di I grado ha progettato e proposto lo spettacolo teatrale **"Si può fare?!?"**

Tema centrale dello spettacolo era la possibilità di vivere più a lungo o addirittura di diventare immortali.

Il signor X, protagonista dello sceneggiato, ha cercato diverse soluzioni a questo problema (vita sana – trapianto di organi – clonazione – ibernazione...).

Alla fine si è però chiesto quanto ciò fosse giusto oltre che possibile e ci ha lasciato con una serie di domande a cui trovare risposta: ci sarebbe posto per tutti? Le risorse basterebbero? E' davvero importante esseri immortali o basta vivere bene nel tempo che si ha?





Lo spettacolo è stato messo in scena a "Palazzo Terragni" martedì 9 maggio alle 9.30 e replicato alle 10.30 visto il gran numero di spettatori.

MOSTRA FOTOGRAFICA

CLASSE 3^AB E 3^AD – SCUOLA PRIMARIA “SAN MAURO”

Le classi 3^AB e 3^AD della scuola primaria “San Mauro” hanno deciso di aderire all’iniziativa presentando due mostre fotografiche:

3^AB → “La natura in uno scatto”



Tra le molte foto scattate si sono scelte le migliori per cui sono state realizzate delle didascalie. Foto e didascalie sono servite per la realizzazione dei cartelloni da esporre alla manifestazione.



Il giorno della manifestazione i bambini hanno illustrato ai visitatori il lavoro fatto e hanno descritto le loro foto spiegando come erano state scattate, perché e la storia che accompagnava ognuna delle foto presentate.



EXHIBIT

Questa modalità espositiva prevede che gli alunni delle diverse classi preparino delle attività laboratoriali da presentare agli studenti di ogni ordine e grado di scuola in visita alla manifestazione.

Ecco cosa hanno proposto le classi del nostro Istituto:

CLASSI SECONDE – SCUOLA PRIMARIA "A. MORO"

Con grande entusiasmo i "piccoli scienziati" si sono appassionati a scoprire, con le proprie insegnanti, le caratteristiche della materia solida, liquida e gassosa. A coppie si sono esercitati ed hanno presentato ai visitatori i propri esperimenti. La timidezza iniziale si è trasformata in fervore e la voglia di spiegare ciò che avevano appreso ha catalizzato l'attenzione dei visitatori. Grande effetto hanno avuto gli esperimenti "scenografici" come l'eruzione del vulcano, le onde dell'oceano in bottiglia e il vaso della pioggia. La fatica della preparazione all'evento è stata premiata dall'esito più che positivo dell'esperienza! "Maestra ci torneremo l'anno prossimo?" è stato il leitmotiv della giornata (Classi seconde A-B-C-D)



Classe 4 B - SCUOLA "A. MORO"

La classe 4B ha realizzato e mostrato ai visitatori i seguenti esperimenti: la candela magica che spiega la combustione, il sismografo che monitora il movimento del terremoto su un foglio, il disco di Newton che spiega la trasformazione dei colori primari e colori secondari...

Ecco come i bambini della classe raccontano i loro esperimenti:

➤ il disco di Newton spiegava la trasformazione dei colori primari e colori secondari: se coloriamo un dischetto di carta ad esempio rosso e blu, si forma il viola, perché gli occhi continuano a vedere ciascun colore per un istante fino a quando scompare e allora occhi e cervello mischiano i due colori se il disco gira abbastanza velocemente.



➤ The volcanoes of the world: ci siamo preparati costruendo dei vulcani e imparando tutte le sue caratteristiche e le sue parti in inglese, così abbiamo spiegato il fenomeno del vulcanismo in inglese: dall'introduzione: perché questo argomento?, cos'è un vulcano?, la struttura di un vulcano, il magma, la vita di un vulcano, the shield volcanoes, gli strati del vulcano, il cratere secondario, i geyser e le sorgenti termali ed i vulcani in Italia.



➤ Le bamboline che danzano: spiegano la forza del magnetismo. Gli esperimenti sono stati apprezzati dai ragazzi delle scuole superiori soprattutto la spiegazione in inglese del vulcanismo e l'eruzione dello Stromboli, si sono divertiti anche a colorare i dischi di Newton con i colori primari e veder danzare le bamboline di carta nella spiegazione del magnetismo.



Classe 5 A - SCUOLA "A. MORO"

La classe 5A ha proposto ai visitatori un viaggio nel corpo umano, per poter capire meglio come funzionano il cuore e i polmoni, come avviene la trasmissione di uno stimolo nervoso e come ognuno può lasciare il suo segno...con le impronte digitali!



Classe 1 A - SCUOLA "FARE' "

I ragazzi hanno esposto ai visitatori il loro progetto: "**La covatura delle uova**".

Tramite un PowerPoint e una spiegazione a voce i ragazzi hanno presentato l'esperienza che li ha visti prendersi cura, per circa 21 giorni, di 12 uova fecondate, dalle quali sono nati due pulcini: Lucio e Rambo.

